



OUIE-DIRE FORMATION- Organisme de formation enregistré sous le N°93131930013
Représenté par Audrey Colleau-Attou

Vendredi 22 novembre 2024
Marseille

**« Évaluation, rééducation, recherche et éducation thérapeutique :
quelles nouveautés dans les prises en soin des adultes appareillés et
implantés en 2024 ? »**

Stéphanie Borel, Orthophoniste

Objectif général

A l'issue de la formation, les participants auront mis à jour leurs connaissances sur le suivi orthophonique de l'adulte sourd appareillé ou implanté cochléaire.

Pré-requis

Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice de l'orthophonie en France

Durée

1 jour de formation (7h)

Présentiel

Inscriptions

Inscription sur site internet : ouiedire-formation.com

Adresse mail : ouiedire.formation@gmail.com

Prise en charge

FIF-PL : inscription sur OUIE-DIRE FORMATION, dossier individuel à constituer via votre espace FIF-PL

Public

Orthophonistes

Prix

220 € TTC

Contexte

La prise en soin orthophonique des adultes sourds est un domaine dynamique avec de nombreuses innovations, notamment dans le champ du développement d'outils d'évaluation et de stratégies de rééducation. Le rôle de la surdité dans la prévalence des troubles cognitifs est désormais connu et les récents résultats de l'étude ACHIEVE ont montré un effet de l'appareillage auditif sur ce déclin cognitif.

Par ailleurs, la Haute Autorité de Santé a récemment (2021) modifié les indications pour l'implantation cochléaire, rendant possible cette implantation en cas de surdité unilatérale avec acouphènes invalidants. Ce nouveau profil de patients peut s'avérer déroutant pour l'orthophoniste. Enfin, la pérennisation du télésoin en orthophonie offre des opportunités mais également des challenges pour le suivi des adultes sourds appareillés ou implantés cochléaires.

L'orthophoniste par sa prise en soin, participe pleinement au maintien de la bonne santé cognitive, émotionnelle et la qualité de vie du patient et se doit de proposer des approches les plus à jour possibles, en lien avec une démarche d'Evidence-Based Practice (EBP) et en intégrant des éléments d'éducation thérapeutique qui émergent dans domaine de la surdité.

Cette formation abordera les dernières innovations en évaluation, rééducation et ETP. Une large place sera faite aux connaissances issues de la recherche, dans une démarche d'EBP.

JOUR 1

Accueil 8h30

Matin 8h45-12h50

- ♣ 8h45-9h : Introduction, présentation et tour de table
- ♣ 9h-10h30 : Etat des lieux de l'existant en matière d'évaluation et de rééducation de l'adulte sourd
- ♣ 10h30 – 10h50 : PAUSE
- ♣ 10h50-12h20 : Les nouveautés dans le domaine de l'évaluation
- ♣ 12h20-12h50 : Les nouveautés dans le domaine de la rééducation (partie 1)

Après-midi 14h-17h30

- ♣ 14-15h : Les nouveautés dans le domaine de la rééducation (partie 2)
- ♣ 15h-16h15 : Quoi de neuf en recherche ?
- ♣ 16h15-16h30 : PAUSE
- ♣ 16h30-17h30 : La formalisation de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) chez l'adulte sourd
- ♣ 17h30 : Conclusion